

日本赤十字九州国際看護大学/Japanese Red

Cross Kyushu International College of

Nursing

DVD紹介：

知識と経験をナラティブに伝え学び育てるマイクロ  
レクチャー

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2019-10-01 キーワード (Ja): キーワード (En): narrative, microlecture 作成者: 守山, 正樹 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://jrckicn.repo.nii.ac.jp/records/657">https://jrckicn.repo.nii.ac.jp/records/657</a>

This work is licensed under a Creative Commons  
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0  
International License.



# WB25 DVD紹介：知識と経験を ナラティブに伝え学び育てる マイクロレクチャー



<https://taiwa-act.blogspot.com/2015/04/wb25.html>

皆さんこんにちは。これまで作成したマイクロレクチャーから抜粋して、一枚のDVDに納めました。今回は、このDVDの発想「知識や経験をナラティブに伝え学び育てるネット上の実験授業、マイクロレクチャー」と内容を紹介します。

## 1. ナラティブなマイクロレクチャーとは？

ナラティブとは「語り：語ること」を意味します。DVDではナラティブの中でも原初的な形態、私が皆さんに直接に語りかける形を重視します。

語りの中でも、口述伝承はかつて活字や本が発明されるまでは、知識伝達や文化継承の主な方法でした。ネット時代のマルチメディア環境を駆使し、ナラティブな表現の可能性を開拓するのが、このマイクロレクチャーの試みです。

インターネットの発達により、全ての英知・重要な情報が既にネット上にあるとの錯覚が生まれています。しかしどれほどネット上に情報が蓄積されようと、私たちが日々の生活の中で、自分自身や他者との対話やナラティブを通して、知性と感性を育て、経験や知識を深め、社会や文化を構築し続けることが大切です。

Microlectureの考えが現れたのは20世紀末、1993年にはMcGrew著「一回の有機化学の授業を1分間で行う方法」という論文が書かれています。この発想はKhan Academyでも活用され、多くのMicrolecture seriesが作成されています。

このDVDで紹介するマイクロレクチャーはMicrolectreの考え方を私なりに、ナラティブに発展させたものです。

## 2. 3つのフォルダと動画

このDVDには以下3つのフォルダがあります。

### フォルダ【1 保健と公衆衛生】

この中には私が2014年から福岡大学医学部で行った反転授業での語りの動画、マイクロレクチャーがあります。

PH01 公衆衛生・社会医学序論

PH05 地域保健

PH06 母子親子保健

PH08 医学モデル社会モデル

PH09 産業職業保健

PH11 疫学(1)

PH14 環境保健(1)

PH17 高齢者保健

## PH18 精神保健福祉

以上は医学部だけでなく保健・医療・看護・福祉系の大学や学校で学ぶ学生に必須な公衆衛生学・社会医学に関連しています。テーマは地域・職業・疫学・環境・高齢者・障害・精神など多岐に渡ります。知識の詰め込みに終始せず、考え方を学習者に伝え育てることを目指しています。

### フォルダ【2 健康と Well-being】

中には、保健や公衆衛生の基礎となる様々な物の見方、考え方を語るマイクロレクチャーがあります。

- WB09 質的研究とは何か
- WB10 五感ユニバーサルデザイン
- WB11 ウェルビーイングとは何か
- WB12 健康教育
- WB13 ヘルスプロモーション
- WB14 行動科学
- WB15 エンパワーメント

### フォルダ【3 マイクロレクチャー】

中にあるのはマイクロレクチャー自体を説明する動画です。

- WB02 マイクロレクチャーとは何か
- WB03 マイクロレクチャーと小プラカード
- WB04 マイクロレクチャーと対話
- WB24 マイクロレクチャー作成法

なお以下の映像ブログでは、動画だけでなく全内容のテキストも公開していますので、ご参照ください。

- ・ナラティブな公衆衛生学・社会医学 <http://social-med.blogspot.jp/>
- ・対話を育てるアクションリサーチ <http://taiwa-act.blogspot.jp/>
- ・体感的・医学概論 <http://liberal-med.blogspot.jp/>

関連情報や文献については以下のウェブサイトをご参照ください。

- ・対話からの健康教育ヘルスプロモーション <http://www.wifywimy.com/>

## 3 あなたもマイクロレクチャーを作り、自分らしい情報発信を始めませんか？

以上の動画を見て、ナラティブの大切さに気づいたり、動画による情報発信に興味を持ったりしたら、あなたもその先の開拓と試行と構築を始めてみませんか。

まずは独自のマイクロレクチャー・動画を作り、対話的、ナラティブ的に考え始めたらどうでしょうか。

⇒WB24 マイクロレクチャー作成法

これらの動画は全て一台のスマートフォンで作成しています。誰にでも可能な情報発信の形です。

NPO法人ウェルビーイングでは、マイクロレクチャーの動画作成を応援するワークショップを行っています。また対話を通して発見した内容を発表・共有し、ナラティブな専門性を高めるネットジャーナルも企画中です。

関心のある方はお問い合わせください。

〒810-0041 福岡県 福岡市中央区大名 1-15-24 Well-Being BLDG2F

NPO 法人ウェルビーイング

<http://www.well-being.or.jp/>

電話 092-771-5712

メール jimukyoku%well-being.or.jp ←%を@に変えてください。

(守山正樹)